## 児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 2 年 3 月 26 日

事業所名:小樽市さくら学園

保護者等数(児童数) 24 回収数 15 割合 62.5%

		尹未川石・小将川でくり子図				以いし里		
区	分	チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	13	2				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	14			1		
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境※1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	13	2				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか	14	1				
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※2が作成されているか	15					
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援 ガイドラインの「児童発達支援の提供す べき支援」の「発達支援(本人支援及び 移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」 で示す支援内容から子どもの支援に必 要な項目が適切に選択され、その上で、 具体的な支援内容が設定されているか	15					
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行わ れているか	15					
	8	活動プログラム※3が固定化しないよう工夫されているか	14	1				
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会 があるか	12	2		1		

区	分	チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
保護者への説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	15					
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら、支援内 容の説明がなされたか	15					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※4等)が行われているか	12	2		1		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	14	1				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児 に関する助言等の支援が行われている か	15					
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	14	1				
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	14	1				
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか	14			1		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	14	1				
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	14			1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	13	1			園庭にいるときの防犯対策等がどうなっているか分からない。大人だと簡単に乗り越えられる柵だと思うので少し心配。	園庭での活動時は職員が 園庭周辺の状況確認する。 不審者が侵入しようとする 場合には丁寧に退去を求め、児童を屋内に退避。施 設長等の応援を得て、職員 も安全の確保を図る。退去 しようとしない場合には速かに通報する等、防犯マ ニュアルに沿った対応を行う ことを保護者に文書で周
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行われ ているか	15					
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	15				喜んで送迎の車両に 乗ってくれる。	
	23	事業所の支援に満足しているか	14	1			卒園しても相談できる人 がいるのは心強い。	

この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所評価を行っていただき、その結果を集計したものです。